# Lærervejledning nyttevirkning af solcelle

## Ressourcer

* Vejledning til journal inkl. teori
* Regneark til databehandling

Lektie til eleverne

* Video til forberedelse af forsøget
* Quiz – hvor eleverne ud fra videoen skal beskrive forsøgsopstilling og -udførelsen, som forberedelse til øvelsen

## Udstyr pr. gruppe

* Lille solcelle
* Voltmeter
* Amperemeter
* 5 ledninger
* 2 krokodillenæb
* 1 decademodstand
* 1 pyranometer til måling af lysintensiteten– kan deles mellem grupperne, men de har ekstra i naturgeografi man kan låne
* Halogenlampe
* Lineal

Solcellerne er lidt forskellige, men har typisk maksimal nyttevirkning ved en belastning i området fra 0,5-5 ohm. De fleste elever kan man lidt omhyggeligt arbejde opnå en kurve, som minder meget om nedenstående.

Et billede, der indeholder tekst, indendørs, kort

Automatisk genereret beskrivelse

# Skabelon til forberedelsesquiz

**Forberedelse til forsøg med nyttevirkning**

Spørgsmål

Beskriv hvordan forsøget opstilles og udføres

Du skal beskrive punkt for punkt

1) hvordan forsøget opstilles, f.eks. hvilke ledninger skal indsættes i hvilke apparater

2) hvordan forsøget udføres, dvs. hvilke målinger skal man lave og hvordan laves de

Det er en fordel at opstille beskrivelsen som en liste i punktform